

Работен лист по: Човекът и природата

Клас: 6, учебен час по седмично разписание - 4

Дата/ден от седмицата: 04.01.2021 - понеделник

Тема на урочната единица/страница: Урок № 21. Стр. 48. Магнитни сили.

Постоянни магнити.

Попълнете пропуснатите думи:

Магнитите са тела, които имат свойството да привличат железни предмети. Това свойство се запазва много дълго време, поради което ги наричаме магнити.

1. Действие на постоянните магнити. Попълнете пропуснатите думи:

Магнитите могат да имат форма на /прав магнит/ или форма на С тяхна помощ лесно можем да съберем пръснатите по масата кламери или железни пирони. Магнитите действат на железните предмети със сили, наречени сили. Магнитите действат дори когато има Магнитите НЕ привличат и предмети. Явленията, в които участват магнитни сили, наричаме явления.

2. Свойства на постоянните магнити. Попълнете пропуснатите думи:

Пироните се привличат най – силно от на магнита. Средата на магнита не привлича железните предмети. Всеки магнит / прав или подковообразен/ проявява най – силно магнитните си свойства в си, които се наричат на магнита. Всеки магнит има два полюса - и Северният полюс се отбелязва с буквата, а противоположния южен полюс – с буквата Ако разрежем магнит на две части, отново ще получим магнит с два противоположни полюса - и При доближаване на магнити с едноименните им полюси те се, а при доближаване на магнити с разноименните им полюси те се Между магнитите действат сили на взаимодействие. Тези сили с увеличаване на разстоянието, подобно на сили.

3. Намагнитване. Магнитите привличат железни предмети. Това става, защото желязото се намагнитва, когато е близо до магнит. Придобиването на магнитни свойства от железни тела при допир или доближаване до постоянни магнити се нарича Можем лесно да намагнитим железен предмет, ако доближим до него един от на постоянен магнит и натрием няколко пъти в посока.

4. Приложение на постоянните магнити. Препишете тази точка!

Домашна работа: Научете и препишете рубриката „ Най – важното”.

Изпълнете задачите от рубриката „Опишете, обяснете, приложете”.

Прочетете рубриката „ Домашен експеримент” и при възможност направете опита.